

Dorothy Sutherland Olsen og Tone Cecilie Carlsten

01-11-19

Læring i senkarrieren – nødvendig, men umulig?

SSP Forskningskonferansen 2019

A Study of Employability and Learning Trajectories of Late Career Learners

Finansiert av Norges Forskningsråd, VAM programmet 2016 – 2019
Prosjektnr. 255210

Prosjektdeltakere fra: NIFU, Fafo, OsloMet, UCLA & Kompetanse Norge

Styringsgruppen besto av: Prof. Anne Edwards, University of Oxford, Prof. David Guile University College London & Linda Hauge, Senter for seniorpolitikk



Silver Lining
a study of employability and learning trajectories of Late Career Learners

Mål med prosjektet



● Hovedmål:

- Å få en bedre forståelse for forhold mellom læring, utdanning og deltakelse i arbeidsliv for de over 50 år
- Å undersøke læring og læringsbaner blant de over 50 og hvordan det kan påvirke aktiv deltakelse i arbeidslivet

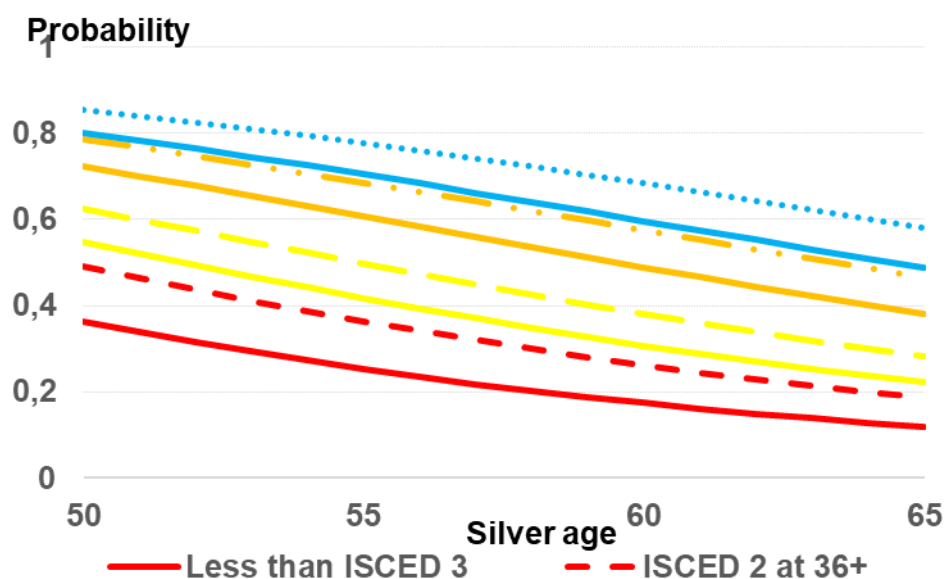
● Sekundære mål:

- Å kombinere kvalitative og kvantitative metoder
- Gode interaksjoner mellom stakeholders
- Å utvikle et nettverk mellom NIFU, FAFO og OsloMet

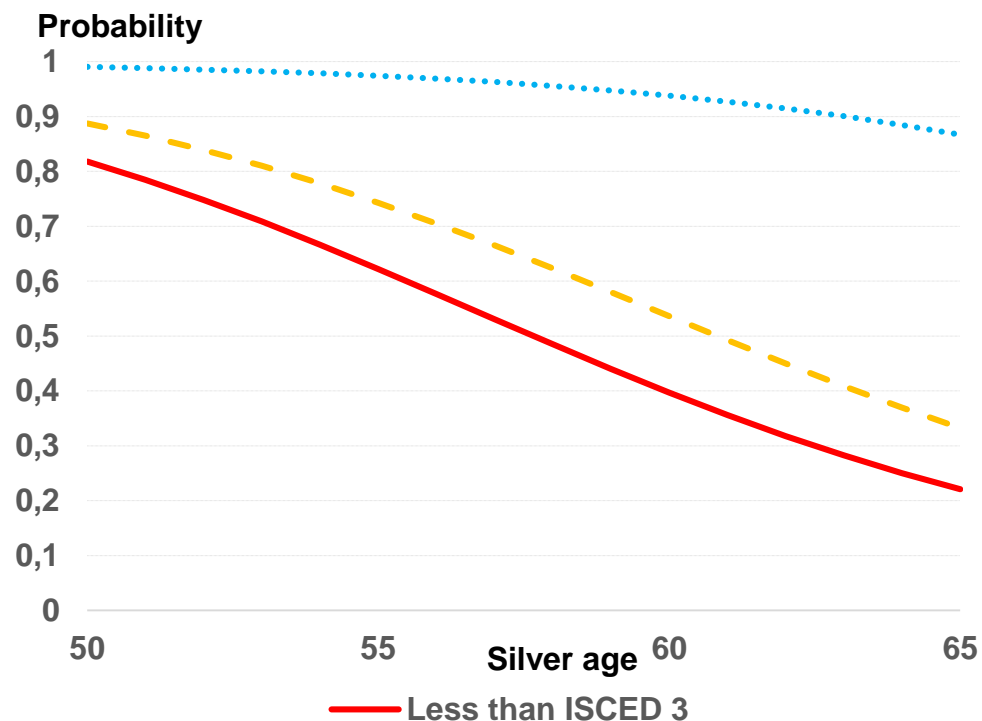


Funns: Det er en sammenheng mellom utdanning sent i livet og deltakelse i arbeidslivet

"The relationship between attaining formal qualifications at older ages and outcomes related to active ageing". Richard Desjardins. EJE (2019) 54 (1)



Attaining qualifications at older age promotes learning into old age



Health and active aging boosts probability of employment into old age

Funnsammenheng mellom kompetanse, utdanning og sysselsetting varierer i 31 land avhengig av velferdsregimer

- "What matters most for adult employment – cognitive skills or formal education?"
- En studie av kompetanse og utdanning og hvordan disse bidrar til sysselsetting i 31 land
- Jens B. Grøgaard & Pål Børing
NIFU rapport 2017:19



What matters most for adult employment – cognitive skills or formal education?

Analysis of the selection to employment in 31 countries based on data from the PIAAC database. The first report from the project 'Silver lining'

Jens B. Grøgaard and Pål Børing

Report 2017:19

NIFU

Funn: Det er en sammenheng i Norge mellom voksenlæring og deltakelse i arbeidslivet

- De som har fullført høyere utdanning etter at de har fylt 40 år, blir lengre i arbeidslivet enn andre. Menn som fullfører VGS etter fylt 40 år blir også lengre i arbeidslivet enn andre. Konklusjonen er at det er viktig at eldre arbeidstakere får tilgang til utdanning.
- "Lifelong learning and the continued participation of older Norwegian adults in employment". Tove Midtsundstad & Roy Neilsen. EJE (2019) 54 (1)



Funn: Profesjonstilhørighet bidrar mer til læring i noen arbeidsgrupper enn tiltak rettet mot livslang læring

- En studie av læringsstrategier blant prester i Den norske kirke
- "Lifelong learning among professionals: How competence strategies and perceptions of professional learning affect pastors' participation. Tone Cecilie Carlsten & Dorothy Sutherland Olsen EJE (2019) 54 (1)



Artikler i spesial utgave av European Journal of Education

- Article 1 Tom Schuller - refleksjoner om læringsbaner
- Article 2 David Istance - refleksjoner på senior læring, livslang læring og "active ageing"
- Article 3 Tove Midsundstad - gjennomgang av litteratur om læring og deltakelse i arbeidslivet
- Article 4 Richard Desjardins – analyse av forholdet mellom formell utdanning og deltakelse i arbeidslivet (basert på OECD PIAAC studier)
- Article 5 Tove Midsundstad og Roy Nielsen – analyse av forhold mellom voksenlæring og deltakelse i arbeidslivet i Norge
- Article 6 Garry Barrett og Craig Riddell – internasjonal analyse av forhold mellom ageing og competence
- Article 7 Jorge Calero – internasjonal analyse av tallferdigheter i forhold til alder (basert på PIAAC studier)
- Article 9 Tone Cecilie Carlsten og Dorothy Sutherland Olsen – diskusjon av verdien av konsepter for livslang læring og profesjonslæring blant prester i Norge



Funnt: Seniorer bidrar til digitalisering

- I casene ble det funnet flere eksempler på seniorer som bidrar til digitalisering på forskjellige måter.
- Arbeidsgiverne i disse virksomhetene adresserer dette på forskjellige måter
- Artikkel under arbeid - artikkelen ser på hvordan seniorer bidrar til digitalisering i 3 forskjellige arbeidsplasser. Det diskuteres fellestrekk, men også forskjeller i hvordan de verdsetter «intergenerational læring» og deres organisasjonsmodeller. Artikkelen er basert på intervjudata. (internasjonal tidsskrift)
- Trine Deichmann Sørensen

Funnt: Seniorer fortsetter å lære i jobbsammenheng

- I casene fant vi mange seniorer som fortsetter å lære i jobbsammenheng helt opp til 70 år.
- Noen seniorer etterlyser ny kompetanse i jobbsammenheng helt opp til 70 år
- Vi fant mange eksempler på uformell læring
- Mye av denne læringen blir ikke registrert
- Kompetansen til seniorenne verdsettes veldig ulikt

Hvorfor er læring nødvendig? Hva noen seniorer har sagt:

- Innføring av nye teknologier
- Nye arbeidsprosesser
- Ledere vil ha flere ansatte med høyere utdanning
- "For å hjelpe yngre kollegaer"
- "Fordi det finnes ingen andre som kan påta seg nye oppgaver"
- "Fordi jeg vil gjerne jobbe med andre ting"
- "fordi jeg stiller krav til meg selv"

Artikkel under arbeid – Tilpasning av læringsformer

- **De som seniorer foretrekker**
- Læring fra kollegaer
- Læring fra å lese
- Læring fra refleksjon
- Læring fra yngre
- Læring ved å bruke teknologi
- Læring fra deltakelse i prosjekter
- **De som arbeidsgiverne tilbyr**
- Interne kurs
- Eksterne kurs
- Videreutdanning med studiepoeng
- E-læring
- Sertifisering

Hva seniorer har sagt om læringstilbudet

- "Jeg gidder ikke å gå på IT-kurs for å lære masse funksjoner som jeg ikke har behov for"
- "Jeg vil heller spørre en kollega om hjelp, enn å gå på kurs"
- "Det er latterlig å bruke tid på sertifisering når jeg har jobbet i 30 år"
- "Jeg har høyere utdanning, jeg trenger ikke flere studiepoeng"

Lenker

<http://www.projectsilverlining.com/>

<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/14653435/2019/54/1>

<https://www.kompetansenorge.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/kompass-2019/>

NIFU

dorothy.olsen@nifu.no

tone.cecilie.carlsten@nifu.no

www.nifu.no

NIFU